

Lernen findet an vielen Orten statt, manchmal vermutet man es gar nicht.

Grundsätzlich sollte gelten: Was Kinder selbst tun können, sollten Sie ihnen nicht abnehmen!

Haben Sie gemeinsam Spaß beim Lernen, beim Spielen, beim Entdecken und Forschen.

Hier finden Sie zahlreiche Anregungen, wie Sie zu Hause alltägliche Situationen nutzen können, um Ihren Kinder Lernmöglichkeiten zu bieten, die für die weitere Entwicklung und das schulische Lernen wichtig sind.

dem Kind eine bestimmte Aufgabe zuteilen, die es regelmäßig erfüllen soll	das Überqueren von Straßen an einer Ampel üben	Spaziergang: Kind Buchstaben (Zahlen) suchen lassen	mit dem Kind puzzeln
verschiedene Geldstücke vergleichen	Kind Telefonnummer wählen lassen	mit dem Kind über gute und schlechte Geheimnisse sprechen	beim Gehen auf einem Plattenweg Kind nicht auf die Ritzen treten lassen
dem Kind das „Innenleben“ eines technischen Gerätes zeigen. Es eventuell zerlegen und zusammenbauen	mit Kind getrocknete Wäsche (nach Besitzer) sortieren und abzählen	mit Kind einen Hefekuchen backen: Was bewirkt die Hefe?	Wörter suchen, die mit dem gleichen Buchstaben beginnen wie der Vorname des Kindes
Kind Geschichte nacherzählen lassen	Ratespiel („Was wäre wenn...?“)	Kind rückwärts zählen lassen	mit Kind Würfelspiel spielen
gemeinsam Memory spielen	beim Spaziergang Verkehrszeichen erklären	wenn das Kind etwas erzählen will, sich bewusst Zeit nehmen, zuhören und nachfragen	Insekten beobachten (Lupe mitnehmen!)
sich vom Kind Adresse und Telefonnummer sagen lassen	Kind Schnürsenkel zubinden lassen	Klett- und Reißverschlüsse mit einer Lupe betrachten	Samen in einen Balkonkasten oder ein Beet aussäen
gemeinsam Familienfotos anschauen	mit Kind Spülmaschine ausleeren. Gleiche Gegenstände abzählen	mit dem Kind über Bücher sprechen: Wer hat sie geschrieben? Weshalb? Wer hat sie gedruckt und gebunden?	mit dem Kind einen Nachtspaziergang machen und an einem dunklen Ort den Sternenhimmel anschauen

sieben Tage lang nach dem Abendessen die Außentemperatur aufschreiben	das Überqueren von Straßen am Zebrastreifen üben	bei Autofahrt alle weißen (blauen, gelbe, ...) Autos zählen	einen Apfel zerteilen und dem Kind erklären, was eine Hälfte, ein Viertel, ein Achtel... ist
Rote blaue, grüne, ...) Gegenstände in der Wohnung suchen	die Ziffern auf einer Uhr lesen und die Uhrzeit bestimmen	mit dem Kind darüber sprechen, wie es wohl ist, wenn man in einem fremden Land lebt	beim Spaziergang Entfernungen schätzen („Wie viele Schritte bis...“)
beim Abendessen Restaurant spielen: Das Kind ist der Kellner!	mit dem Kind darüber sprechen, wieso der Müll getrennt wird	mit dem Kind einen (Obst-) Salat bereiten	mit dem Kind die Bücherei besuchen und Bücher/Spiele ausleihen
mit dem Kind über Gefühle sprechen	mit dem Kind spielen: „Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist ...; Und das beginnt mit ‚M‘ ...“)	mit dem Kind darüber sprechen, was an ihm besonders ist	Gegenstände nach ihrer Größe ordnen lassen
den Himmel betrachten und Figuren in den Wolkenformationen entdecken	wenn sich das Kind mit einem (Geschwister-) Kind gestritten hat, fragen, wie sich dieses wohl fühlt bzw. gefühlt hat	alle Türen und Fenster in der Wohnung zählen	einen oder mehrere Räume ausmessen. Mit dem Kind den Wohnungsgrundriss zeichnen
das Kind etwas schneiden lassen (z.B. Gemüse, Obst)	Selber ein Ende von einer Geschichte erfinden	verschiedene Gegenstände wiegen (möglichst auf Balkenwaage): Was ist schwerer, was ist leichter?	sich von dem Kind einen Brief (z.B. an die Großeltern) diktieren lassen
Beim Einkaufen kleine Aufträge erfüllen (Sachen suchen, bezahlen, Verkäuferin etwas fragen, Einkaufszettel malen ...)	Überlegen, was noch eingekauft werden muss	Zu Hause telefonieren und Telefonate annehmen	Den Schulweg üben gehen
Ordnung im Zimmer halten Zimmer „sauber machen“	Eigenständiges An- und Ausziehen	Aufgaben im Alltag übernehmen (Spülmaschine ausräumen, Blumen gießen, Tisch decken, Müll wegbringen ...)	Selbstorganisation (benötigte Dinge selbst zusammensuchen)

