

# Buchstabenkarten

## Lautschulung

Durch genaues Hinhören soll ihr Kind den Laut, den es wiederholt wahrnimmt, nennen.

Gehen Sie gemeinsam auf Entdeckungsreise. Wer findet Gegenstände zu Hause in der Wohnung oder draußen, die mit dem gleichen Laut beginnen?

## Geschichten erzählen

Lassen Sie ihr Kind die einzelnen Absätze weiterspinnen. Setzen Sie hier den Schwerpunkt auf die Fantasie und den Einfallsreichtum der Kinder und nicht auf die Lautschulung.

## Buchstabenkärtchen zuordnen

Zeigen Sie den Kindern zu jedem Absatz der ABC-Geschichte ein entsprechendes Buchstabenkärtchen. Haben die Kinder bereits Übung, können sie versuchen das passende Kärtchen dem jeweiligen vorgelesenen Absatz selbständig zuzuordnen. Beginnen sie mit den Buchstaben, der in dem Namen ihres Kindes vorkommt.

## Buchstaben-Wesen

Malen Sie ihrem Kind einzelne Buchstaben groß auf DIN A4-Papier aus. Die Buchstaben sollen angemalt und zu Fantasiewesen ausgearbeitet werden.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>

<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>
<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>
<b>Y</b>	<b>Z</b>	<b>Ä</b>
<b>Ü</b>	<b>Ö</b>	